

Конспект развлечения
«Советы Светофора Светофоровича»
(Средняя логопедическая группа для детей с ТНР)
Автор - Шнейдер Ольга Анатольевна, учитель-логопед

Цель. Закрепление элементарных правил безопасного поведения на улице. Коррекционно-образовательные задачи. Расширение представлений детей об улице, проезжей части, правилах дорожного движения и дорожных знаках. Обучение детей элементарным правилам безопасного поведения. Закрепление умения называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора. Уточнение знаний детей о назначении светофора.

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие речевой активности. Расширение и активизация словаря через различные виды деятельности. Развитие грамматического строя речи (упражнение в использовании существительных в родительном падеже во множественном числе), чувства рифмы. Развитие общей и мелкой моторики, дыхания. Развитие зрительного и слухового внимания, наблюдательности, памяти.

Коррекционно-воспитательные задачи. Воспитание интереса к совместной игровой деятельности. Воспитание инициативы, навыков сотрудничества, взаимопомощи.

Оборудование. Демонстрационный материал для игры «Собери правильно цвета светофора» (2 комплекта), 2 наборных полотна, костюм Светофора Светофоровича. Мультимедийное оборудование, презентация Power Point. Кружки красного, желтого и зеленого цвета для игры «Сигналы светофора», 2 стойки, 10 кеглей, 2 физкультурных рукава (тоннели).

Предварительная работа. Наблюдения на прогулке. Чтение художественной литературы по теме «Правила дорожного движения». Рассмотрение иллюстраций, альбомов, открыток, литографий с изображением дорожных ситуаций. Разучивание стихов, загадок о правилах и знаках дорожного движения, сюжетно-ролевые игры. Продуктивная деятельность на тему «ПДД».

Ход развлечения:

Дети заходят в зал.

Логопед. Дети, хотите побывать в городе «Игрушкино»? (Ответы детей) Отправляемся в город «Игрушкино» на машине.

Проводится пальчиковая игра «Машина».

У машины есть мотор, (Дети вращают руками со сжатыми кулаками на уровне груди.)

Есть колеса. (Соединяют большие и указательные пальцы.)

В ней – шофер. («Крутят руль»)

Только я в машину сяду – (Делают ритмичные хлопки.)

Вмиг домчит, куда мне надо. (Дети вращают руками со сжатыми кулаками на уровне груди.)

Проводится игра «Мы шоферы». Координация речи с движением, работа над выразительностью речи.

Едем, едем на машине, (Дети «крутят руль».)

Нажимаем на педаль. (Давят правой ногой в пол.)

Газ включаем, выключаем, (Делают движение правой рукой от себя, к себе.)

Смотрим пристально мы вдаль. (Приставляют ладонь ко лбу.)

Дворники счищают капли влево. Чистота! (Ладони перед собой, наклоны вправо-влево.) Вправо-

Волосы ерошит ветер.

(Ерошат руками волосы.)

Мы шоферы – хоть куда!

кулак, поднимают большой палец.)

(Вытягивают правую руку вперед, сжимают ладонь в

Логопед. Мы прибыли в Игрушкино. (Слайд 2) Какой красивый город. Чего много в этом городе? (Домов, школ, парков, дорог...)

Ребята, мы с вами живем в настоящем большом и красивом городе – в Новосибирске, с широкими улицами, площадями. По ним движется много грузовых и легковых автомобилей, автобусов, троллейбусов, трамваев. *Логопед поощряет помощь детей в перечислении транспортных средств.* И никто никому не мешает. Так происходит потому, что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. Это правила дорожного движения.

Слышится шум, крик. В зал вбегают Баба Яга.

Баба Яга. Ой, беда, беда, беда!

Логопед. Что случилось, бабушка?

Баба Яга. *Ворчит.* Летала я в ступе над городом «Игрушкино». Ступа моя сломалась. Пришлось идти в лес пешком через весь город. Хотела я перейти дорогу, а там эти чудища железные так и ездят туда-сюда, туда-сюда, чуть меня не раздавили. Ведь это ж надо! Шла, никого не трогала, а они как выскочат, да как понесутся.

Баба Яга. *Хнычет.*

Дорогу переходила, ковыляла, хромала

Метлу свою вдруг потеряла.

Наклонилась поискать,

Тут меня

машина – хватить!

Логопед. Баба Яга! Да разве можно на проезжей части останавливаться? Вы не знаете, что дорогу на перекрестке нужно переходить там, где есть светофор, или по зебре? **Баба Яга.**

Какой такой светофор? А что такое перекресток? Как это по зебре? Зебра же живая.

Логопед. Хорошо, бабушка, оставайтесь пока с нами. Мы с ребятами расскажем Вам о том, как должны вести себя пешеходы, что такое светофор и как он работает, что означает слово «зебра», почему только по ней нужно переходить дорогу. Может быть тогда, Вы без происшествий доберетесь до своего леса.

Логопед. Ребята, скажите, можно ли так поступать, как Баба Яга? Как надо правильно переходить дорогу? Что людям помогает в этом? (Ответы детей) Послушайте мою загадку – подсказку:

Три разноцветных круга Мигают
друг за другом. Светятся, моргают

– Людям помогают.

(Дети – Светофор!)

Баба Яга. Светофор, светофор? Это дерево что ли такое?

Логопед. Нет, Баба Яга, светофор – не дерево, это очень важный дорожный указатель, он светит тремя цветами.

Послушайте, какую интересную историю я вам сейчас расскажу (Слайды 3-7).

Сказка о возникновении светофора.

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый, Зеленый. Завязался между ними спор, какой из огоньков самый важный. - Я, Красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

- Нет, я, Желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись! - Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Так и продолжался бы на перекрестке города спор огоньков, если бы не вмешался один герой. Вот что он сказал:

- Друзья, не надо спорить! Каждый из вас очень яркий цвет, и каждый очень важный! Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города. Огоньки очень обрадовались. С тех пор на перекрестках дорог управляют машинами и пешеходами друзья – огоньки и их друг – светофор!

- Вот какая история приключилась однажды. Зачем же, ребята, нужен светофор?

(Ответы детей) *Появляется Светофор Светофорович.*

Светофор Светофорович. Кто это здесь обо мне вспоминает?

Логопед. Это мы с детьми рассказываем Бабе Яге о том, как должен вести себя на дороге пешеход, для чего нужен светофор. **Светофор Светофорович (Слайд 8)** Светофор вас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет вас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

Желтый свет – не очень строгий:

Жди, вам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит: Все движение стоит!

Наконец, зеленый глаз Открывает путь для вас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет! (Ирина Гурина)

Светофор Светофорыч. А вы, запомнили, что обозначают цвета светофора?

(Ответы детей)

Переходить дорогу можно только на зелёный свет, на красный свет - нужно стоять, а на жёлтый - подготовиться идти. Ведь когда для пешеходов горит красный свет, то для машин загорается зелёный. Это сделано для того, чтобы автомобиль, не сбил пешехода во время движения. Светофор помогает автомобилям и пешеходам двигаться по очереди.

Баба Яга. Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

Логопед. Ребята и Вы, бабушка, должны знать, что на дороге нужно быть очень внимательными.

Светофор Светофорович. Дети предлагаю вам игру «Сигналы светофора». Баба Яга присоединяйтесь к нам, быстрее запомните, что нужно делать на каждый сигнал светофора.

Проводится игра на внимание «Сигналы светофора». Светофор Светофорович показывает вразбивку сигналы светофора, на зеленый свет – дети шагают на месте, на желтый – смотрят в бинокль, на красный – спокойно стоят. Светофор Светофорович хвалит детей.

Светофор Светофорыч. Итак, вы знаете, для чего я стою на дороге, а вот в какой последовательности загораются цвета, вы запомнили? Сейчас мы проверим. Предлагаю вам поучаствовать в эстафете «Собери правильно цвета светофора».

Светофор Светофорыч проводит эстафету «Собери правильно цвета светофора». Дети делятся на две команды. Дети каждой команды по очереди собирают на мольберте светофор, обходя змейкой кегли.

Логопед. Ребята, ответьте мне, пожалуйста, по какой части улицы ходят пешеходы? Как она называется? (Тротуар, слайд 10) Пешеходы ходят по тротуару.

Здесь не катится автобус,

Здесь трамваи не пройдут,

Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая Путь –

дорога есть другая

Леша с Любой ходят парой, Где идут?

По... (тротуару).

Логопед. Ребята, обратите внимание на экран (Слайд 11). Какая огромная лужа на тротуаре. Как же пройти? Обувайте резиновые сапоги и пойдем гулять прямо по лужам.

Проводится игра на развитие дыхания «Идем по лужам». И.п. о.с. 1 – ходьба, вдох носом; 2 – на выдохе произнести «Хлюп-хлюп-хлюп!»; 3 – ходьба, вдох носом; 4 – на выдохе произнести «Шлеп-шлеп-шлеп!» Повторить 3-4 раза.

Логопед. Ребята, как же переходить дорогу, если нет светофора? Кто мне скажет?

Баба Яга. Я, я скажу. *Тянет руку.* Надо быстренько перебежать.

Логопед. Нет, Баба Яга, нет! Неправильно!

Баба Яга. Ну, тогда не быстренько, а тихонечко на цыпочках. *Показывает.*

Логопед. Нет, опять, Баба Яга, неверно.

Баба Яга. Знаю, знаю! Надо ползти на четвереньках, чтобы машины не заметили. **Светофор**

Светофорыч. Нет, Баба Яга! Что Вы!? Ребята, а вы как думаете? Чтобы нам перейти дорогу, какие дорожные знаки помогут, кроме светофора? Я вам загадаю загадки – подсказки (Слайд 12). Что за лошадь, вся в полоску, На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она не убегает? *Показывает знак на экране.*

Баба Яга. *Выкрикивает.* Я знаю, я, я знаю. *Достает из кармана шашки.* Эти полоски нужны, чтобы в шашки играть. Я люблю шашки. Мы с Лешим в лесу частенько играем вечерами. Белые шашки я ставлю на черные полоски, а черные - на белые. Переставляешь фигурки с одной черты на другую и играешь.

Логопед. Нет, Баба Яга, ты ошибаешься. Этот знак не шашечная доска. Он называется...

Как, дети? (Ответы детей) А почему он так называется? (Ответы детей, слайд 13)

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть... переход.

Светофор Светофорыч. А что еще нужно сделать до того, как переходить проезжую часть по «зебре»? (Ответы детей) (Слайд 14).

Зебра под ноги легла:

Проходите, детвора.

Безопасен этот путь.

Ты про это не забудь. Чтоб по
зебре шел ты смело, Погляди
сначала влево.

А дошел до середины,

Так. А справа нет машины

Логопед. Вот еще одна подсказка о том, как можно перейти улицу (Слайды 15, 16, 17).

Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут... (подземный переход)

Светофор Светофорыч. Я знаю интересную эстафету «Подземный переход». Хотите посоревноваться?

Проводится эстафета «Подземный переход». Дети делятся на две команды. Перед каждой командой выкладывается тоннель (физкультурный рукав) и стойка. Дети по очереди добегают до тоннеля, пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание.

Светофор Светофорыч. Ребята, можно ли играть на проезжей части?

Баба Яга. Смотря во что? В шашки – нельзя! Машины фигурки посбивают. Думаю в догонялки можно поиграть, да и в мячик можно! Там места много. Представляете, поедут машины и трах, бах – друг в друга врежутся. Все водители выскочат, будут кричать. Ох, смешно! *Смеется.*

Логопед. Я думаю, Вам будет не до смеха. Ведь Вас может сбить машина. Можно сразу очутиться в больнице.

Баба Яга. Ой, нет! Я в больницу не хочу! Я лучше буду учить правила дорожного движения.

Светофор Светофорыч. Запомните, ребята, еще два правила дорожного движения (Слайд 18):

У дороги не играй, На нее не
выбегай!

Вдруг споткнешься, упадешь – Под
колеса попадешь!

Там где транспорт и дорога, Знать
порядок все должны, На проезжей
части строго Игры все запрещены!

(Слайд 19) «Движение пешеходов запрещено». В
дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено».

Логопед. Молодцы, ребята! Светофор Светофорович, дети, предлагаю вам всем вместе поиграть в игру «Да - нет». Ребята, вы будете отвечать на мои вопросы, а Светофор Светофорович проверит, знаете ли вы правила дорожного движения. Баба Яга тоже может принять участие в нашей игре.

Проводится игра «Да - нет».

- Быстрая в городе очень езда? – Да

- Правила знаешь движения? – Да

- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? – Нет - Синий свет нам говорит, вы стойте, путь закрыт. – Нет, а какой свет?

- А зеленый говорит – проходите, путь открыт. – Да

- По тротуару идет пешеход? – Да

- Люди ждут автобуса на остановке? – Да
- Можно перебежать дорогу? – Нет
- Когда желтый свет горит, все движение стоит? – Да
- У светофора восемь глаз, а у нас – два? - Да
- Пешеходный переход называется жирафом? – Нет, а как?
- Можно играть там, где едут машины, на проезжей части? – Нет
- Можно ли на дороге кататься на велосипеде? – Нет
- Переходить улицу надо очень внимательно? – Да

Светофор Светофорович. Молодцы, ребята! Я вижу, вы все хорошо знаете правила дорожного движения. Но учтите, что их нужно не только знать, но и строго соблюдать (Слайд 21).

Любям знать положено Правила
дорожные. Ты, дружок,
доверься им, Будешь цел и
невредим!

Хочу подарить вам на память о нашей встрече знаки дородного движения, чтобы вы их всегда помнили и следовали им.

Логопед. Ты поняла, бабушка, как надо переходить улицу?

Баба Яга. Все поняла. Теперь я буду переходить улицу только на зеленый свет светофора и только по пешеходному переходу. Мне пора возвращаться в свой волшебный лес. Я обязательно расскажу лесным жителям о правилах дорожного движения, так, на всякий случай, если они случайно попадут в город. Светофор Светофорович, проводите меня, пожалуйста. Вы так хорошо знаете правила дорожного движения. С вами я буду в полной безопасности и спокойно доберусь до своего леса.

Светофор Светофорович и Баба Яга прощаются и уходят.

Логопед. Дети, мы побывали в городе «Игрушкино». Светофор Светофорович следит за соблюдением правил дорожного движения в своем городе. В группе мы тоже можем построить небольшой город. Расставим дорожные знаки и будем играть. Думаю, наши машины и пешеходы не попадут в аварию, ведь мы знаем, как надо вести себя на улице.

Тот, кто правила знает и соблюдает, тот в беду не попадает. *Дети возвращаются в группу.*

