

Отчет о методической работе за 2017-2018 учебный год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся на основе «Учебного плана», «Расписания непосредственно образовательной деятельности» разработанных с учётом «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», СанПиН 2.4.1.1249 - 03 Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральным законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 01.09.2014 г.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс в ДОУ был направлен на решение следующих задач:

I. Внедрение системы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях современного детского сада.

II. Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Поставленные задачи решали через разные формы методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации, самообразование.

Для решения первой годовой задачи **«Внедрение системы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях современного детского сада»** были проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика дошкольников по ОД «Краеведение», которая показала недостаточные знания о родном городе детей всех возрастных групп.

2. Консультация «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» На данной консультации воспитатель Чикалина М.Ю. представила педагогам вариативную программу «Наследники родного края». Обозначила цели и задачи программы, ожидаемые результаты. Воспитатели Катковская Н.В., Сарнавская Н.В., Бибаева О.Е., Якшева М.В. познакомили с методикой работы с детьми каждой возрастной группы по данной программе. Воспитатель Васикевич В.В. и инструктор по физкультуре Долгих Е.В. представили педагогам систему работы с родителями воспитанников.

3. Семинар-практикум «Формы работы с детьми по патриотическому воспитанию». Целью проведения семинара-практикума являлось оказание помощи воспитателям в организации педагогического процесса при реализации вариативной программы «Наследники родного края». Семинар – практикум был направлен на повышение уровня не только теоретической, но в первую очередь практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе с детьми дошкольного возраста.

4. Были проведены открытые показы совместной образовательной деятельности во всех возрастных группах. В гр. №7 (младший возраст) воспитателем Яковлевой О.Е. кураторам являлась воспитатель Катковская Н.В., в гр. №10 (средний возраст) – Федоруниной Н.Н. – куратор Сарнавская Н.В., в гр. №9 (старший возраст) – воспитателем Прокопьевой Е.П., куратор воспитатель Бибаева О.Е., в гр. №11 – Разумовой Т.М., куратор Якшева М.В.

5. Методическим Советом ДОУ в составе: учителя-логопеда Шнейдер О.А., инструктором по физкультуре Долгих Е.В., воспитателей Дроновой Т., Панфиловой В.М. был проведен **тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды «Уголки патриотического воспитания».** По результатам тематической проверки педагогам было рекомендовано: привести материал в соответствии с тематическим планом по патриотическому воспитанию, пополнить уголки дидактическим материалом. При повторной проверки «Уголков патриотического воспитания» МС отметил, что все рекомендации педагогами были выполнены.

6. Традиционная интеллектуальная игра «Самый умный» прошла под девизом «Я знаю свой город». Дети отвечали на вопросы посвященные городу Новосибирску, Калининскому району и микрорайону «Снегири». Они поразили зрителей и членов жюри своей эрудированностью

и отличными знаниями своего родного города. Титул «Самый умный» завоевала воспитанница гр. №6 вос. Олейник Н.А., Бибаева О.Е.

7. В течение года работала **творческая группа по разработке рабочих тетрадей** для детей к программе «Наследники родного края». Творческая группа в составе воспитателей Котлярова М.С., Бесчастнова О.А. и Яковлева О.Е. работала под руководством старшего воспитателя Жихаревой О.М. и научного руководителя Дружининой Н.В. к.п.н, доцент кафедры ТиМДО НИПКиПРО.

8. **Педагогический совет «Система работы по патриотическому воспитанию в ДОУ: проблемы, перспективы развития».** На данном педагогическом совете воспитатель Шалагина Н.И. познакомила членов педсовета с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» с целями и задачами данной программы. Презентацию опыта работы по патриотическому воспитанию представили группы №12,9,11. Воспитателем группы №13 Шпиякина Н.В. презентация опыта работы не была представлена по причине отсутствия, участвовала в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».С результатами конкурса видеороликов «Новосибирск глазами детей» педсовет познакомила воспитатель Федорунина Н.Н. По итогам педсовета было решено: работу пед.коллектива по формированию патриотических чувств у детей дошкольного возраста признать удовлетворительной и продолжить работу в данном направлении.

9. В реализацию первой годовой задачи были включены родители воспитанников. Они совместно с детьми приняли участие в конкурсе видеороликов «Новосибирск-глазами детей». В конкурсе приняли участие родители группы № 5,6,8,9,3,11. На конкурс было заявлено - 30 видеороликов. Гр. №5 - 8 видеоролика, гр. № 6 - 8 видеоролика, гр. № 8 - 6 видеоролик, гр. № 9 - 6 видеороликов, гр. №3 - 1 видеоролик, гр. №11 - 1 видеоролик. По итогам проведенного конкурса определились победители, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с заданными критериями оценки видеороликов на тему «Новосибирск - глазами детей».

- 1 место - Черемисин Андрей- группа №5;
- 2 место - Яковлева Лиза - группа №9;
- 3 место - Исмагилов Сергей- группа №5, Василевич Аня- группа №6.

Дипломами лауреатов конкурса «Новосибирск - глазами детей» награждаются:

1. Якушева Майя - группа №8;
2. Ковалевская Вика - группа №6;
3. Ботченко Давид - группа №9

Остальные участники награждены Дипломами участников конкурса видеороликов «Новосибирск - глазами детей»

Вторая годовая задача **«Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста»** решалась через следующие методические мероприятия:

1. **Круглый стол «Технология формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста».** С «Актуальностью развития предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте» педагогов познакомила воспитатель Дронова Т. А. Она в частности отметила «Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. И начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше – в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности. Следовательно, перед нами стоит задача развивать у детей навыки конструкторской, элементарной экспериментально-исследовательской, творческой деятельности». С «Понятием «мышление» и «инженерное мышление». Особенности инженерного мышления» педагогов познакомила воспитатель Котлярова М.С. С понятием «Конструирование-вид деятельности для развития инженерного мышления» педагогов познакомила воспитатель Жидкова А.Е.. Воспитатели Зарембо Н.Ю. и Прокопьева Е.П. рассказали «Об этапах развития инженерного мышления у дошкольников с 2-х до 7 лет».

2. **Консультацию «ТРИЗ технология в ДОУ»** для педагогов ДОУ провела Плевако Лариса Александровна-старший преподаватель НИПКиПРО кафедры ТиМДО. По итогам консультации педагогами был сделан следующий вывод - изучение ТРИЗ позволяет детям понять, что любой человек может научиться мыслить творчески, находить оптимальные решения самых сложных проблем и даже стать активным изобретателем. Для этого требуются такие качества ума, как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать, находить связи, зависимости, закономерности и т.п. — всё то, что в совокупности составляет творческие способности.

3. **Взаимопосещения НОД по ФЭМП.** В течение двух недель педагоги ДОУ посетили занятия друг у друга, с целью совершенствование профессиональных навыков по формированию предпосылок инженерного мышления в практической деятельности с детьми.

4. Среди педагогов был проведен **конкурс методических разработок** «Формирование предпосылок инженерного мышления через досуговую деятельность». Цель данного конкурса - поддержка инновационной деятельности педагогов, использующих различные образовательные технологии в образовательном процессе.

Задачи конкурса: выявление творчески работающих педагогов ОУ и создание условий для их самореализации, выявление и распространение передового опыта педагогов, инновационных технологий, используемых в образовательном процессе, повышение уровня информационной культуры и компетентности педагогов, создание информационного пространства для презентации инновационного опыта педагога. На основании оценок жюри определены победители конкурса методических разработок: 1 место заняла воспитатель Якшева М.В., 2-е место- воспитатель Олейник Н.А. и 3-е место заняла учитель-логопед Шнейдер О.А. Победителям конкурса были вручены Дипломы и денежное вознаграждение, соответственно занятым местам, остальным педагогам были вручены Сертификаты участников.

5. В течение года воспитатель Олейник Н.А. работала над разработкой **вариативной программы по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок инженерного мышления** под руководством научного руководителя Дружининой Н.В. к.п.н, доцент кафедры ТиМДО НИПКиПРО.

6. Для родителей воспитанников всех возрастных групп **был проведен «День игры».** В этот день у родителей была возможность познакомиться и поиграть в игры на формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Игры и задания родителям были предложены самими детьми. Родители были очень удивлены, что очень сложные задания (по их мнению), дети выполняют с легкостью и заинтересовались у педагогов где можно приобрести игры, способствующие формированию инженерного мышления у детей.

7. Во всех возрастных группах воспитатели провели консультацию для родителей на тему «Как рождается инженер».

8. **Педагогический совет «Предпосылки инженерного мышления у дошкольников: как одно из условий воспитания современного человека».** Воспитатель Олейник Н.А. познакомила членов педсовета с системой работы, направленной на формирование способности у дошкольников к использованию в мышлении модельных образов посредством развивающих игр, представленной в вариативной программой по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста. Участники педсовета отметили актуальность и своевременность работы в направлении формирования предпосылок инженерного мышления в дошкольном возрасте, выразили мнение о необходимости подобных мероприятий в будущем. Воспитатели всех возрастных групп представили фото-отчеты о проведении «Дня игры» в своих группах для родителей воспитанников. Аналитическую справку по итогам конкурса методических разработок «Формирование предпосылок инженерного мышления через досуговую деятельность» педсовету зачитала старший воспитатель Жихарева О.М. Свои работы, победившие в конкурсе, представили Шнейдер О.А. (3-е место), Олейник Н.А. (2-е место) и Якшева М.В. (1-е место). По итогам педсовета было решено: продолжать знакомить родителей с развивающими играми, через стендовые консультации, индивидуальные беседы, проведения «Дня игры»; доработать вариативную программу по формированию предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

С целью закрепления знаний детей об окружающем мире, развития речи, эстетического вкуса, проявления творческой инициативы, становления личности ребенка, формирования у них нравственных представлений, формирования интереса и потребности в чтении книг в ДОУ в течение года проводился цикл досугов см. сайт ДОУ <http://ds478nsk.edusite.ru/p27aa1.html>.

- для формирования первичных представлений о русской народной культуре: интегрированные развлечения: «В гостях у Кота Котофеевича» для детей младшего дошкольного возраста гр. №7,13 вос. Шпиякина Н.В., Шалагина Н.И., Довгань Т.В., «Матрешкины сказки» для детей раннего возраста гр. №1,2 вос. Зарембо Н.Ю., Жидкова А.Е., Довгань Т.В.. Досуг – «Чудо-инструменты» для детей раннего возраста гр. №1,2 музыкальным руководителем Чередниченко М.А..

- для обогащения двигательного опыта, освоению основных движений, развитию интереса к здоровому образу жизни досуги: в бассейне «Девочка чумазая» для детей младшего дошкольного возраста гр. №7,13 инструктор по физкультуре Долгих Е.В., интегрированное развлечение «В гостях у Айболита» для детей среднего возраста гр. №4,10,12 инструктор по физкультуре Вибе О.Н., воспитатели Барышева А.А., Катковская Н.В., Панфилова В.М.

- для закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре досуги «Осторожно-огонь» для детей среднего дошкольного возраста гр. №4,10,12 воспитателем Гаманухой Н.С.

- для формирования основ соблюдения правил дорожного движения досуги «За что ищут Колобка» для детей старшего дошкольного возраста гр. №5,8,9 инструктор по физкультуре Вибе О.Н.

- для формирования патриотических чувств, воспитания любви к своей Родине досуги «Я люблю Россию» для детей подготовительной к школе группе гр. №3,6,11 воспитатель Довгань Т.В.

- для воспитания ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства интегрированное развлечение «Разноцветные сказки» для детей подготовительной к школе группе гр. №3,6,11 учитель-логопед Шнейдер О.А., Вельмс И.М., Николенко О.В., воспитатели Оглезнева Т.А., Бибаева О.Е., Разумова Т.М.

- для формирования предпосылок инженерного мышления интегрированное развлечение «В мире механизмов» для детей старшего дошкольного возраста гр. №5,8,9 воспитатели Якшева М.В., Жеребцова И. В., Коробченко Л.Ф., Гамануха Н.С. Квест-игра «Приключение Самоделкина» для детей подготовительной к школе группе гр. №3,6,11 педагогами групп и специалистами ДОУ.

С целью создания у детей радостного настроения, положительного эмоционального подъема, формирования праздничной культуры, художественного вкуса и способности взаимопонимания со сверстниками и взрослыми в ДОУ прошли следующие праздники: гр. № 3,6,11 «До свидания - детский сад»; во всех возрастных группах «В гостях у красавицы Осени», «Зимние узоры», «Мамочке любимой песенку пою», в гр. №1,2,7,13,10,4,12 «Весенняя капель».

С целью развития фантазии, творческих способностей и художественного вкуса детей и взрослых, инициативы, стремления к активной творческой деятельности в ДОУ прошли мероприятия: осенняя выставка поделок из природного материала «Осень-рукодельница», конкурсы - для мальчиков «Джентльмен-шоу» титул Джентльмена завоевал воспитанник гр. №11 вос. Разумова Т.М., Котлярова М.С., конкурс для девочек «Мисс Белоснежка» титул «Мисс Белоснежка» завоевала воспитанница гр. № 11 вос. Разумова Т.М., Котлярова М.С., и титул «Вице-мисс Белоснежка» воспитанницы гр. №3 вос. Оглезнева Т.А., Бесчастнова О.А.

Для формирования у детей выносливости, смекалки, ловкости, интереса к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщения к спорту и здоровому образу жизни в ДОУ были проведены спортивные досуги:

-шашечный турнир среди детей старшего дошкольного возраста: 1-е место гр. №3 вос. Оглезнева Т.А., Бесчастнова О.А., 2-е место гр. № 11 вос. Разумова Т.М., Котлярова М.С., 3-е место гр. № 5 вос. Чикалина М.Ю., Якшева М.В.;

-соревнования по пионерболу среди детей подготовительных групп: 1-е место гр. №3 вос. Оглезнева Т.А., Бесчастнова О.А., 2-е место гр. № 11 вос. Разумова Т.М., Котлярова М.С.; 3-е место гр. №6 вос. Олейник Н.А., Бибаева О.Е.

-соревнование на воде среди детей подготовительных групп: 1-е место гр. № 11 вос. Разумова Т.М., Котлярова М.С., 2-е место гр. №3 вос. Оглезнева Т.А., Бесчастнова О.А., 3-е место гр. №6 вос. Олейник Н.А., Бибаева О.Е.

-военно-патриотическая игра «Зарница» не была проведена из-за плохих погодных условиях (весь май стояла холодная, дождливая погода).

-спортивная семейная игра «Мама, папа и я, спортивная Сибирская семья»: 1-е место гр. № 8 вос. Сарнавская Н.В., Жеребцова И.В., 2-е место гр. № 5 вос. Чикалина М.Ю., Якшева М.В., 3-е место гр. № 9 вос. Коробченко Л.Ф., Прокопьева Е.П.

Впервые в этом году дети подготовительных групп №3, 11 и 6, сдали нормы ГТО, и показали следующие результаты - 10 золотых значков и 1 серебряный. <https://gto.ru/document>

Для развития творческого потенциала, выявления одаренных детей, развития художественных способностей дошкольников и навыков владения инструментами для творчества, привлечения родителей к совместной деятельности с детьми в ДОУ прошла театральная неделя «Чудеса в решетке» и выставки детских работ на темы: «Денб воинской славы», «Золотая осень-в гости просим», «Филимоновская свистулька», «Зимушка-зима», «Зимняя забава», «Веселый матрешки», «Правила дорожного движения знают все», «Богатыри земли Российской», «Сибирская весна», «С днем рождения, Новосибирск», «В гостях у сказки», персональные выставки одаренных детей.

С целью структурирования работы воспитателя с родителями и придания ей комплексного характера, на протяжении всего учебного года шла активная работа с родителями воспитанников:

- Анкетирование родителей на начало учебного года с целью сбора и обновления общих сведений.
- Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения».
- В октябре 2017 г. было проведено общее родительское собрание для родителей вновь поступивших детей.
- В октябре 2017 г., декабре 2017 г., в апреле 2018 г. во всех группах прошли групповые родительские собрания.
- Привлечение родителей, как непосредственных участников в различных мероприятиях на уровне ДОУ: выставках, конкурсах, утренниках.
- Стендовые консультации: «Я рисую, где хочу. Что делать?», «Воспитательный потенциал семьи и его компоненты», «Мяч. Его место в развитии ребенка», «Физическое развитие ребенка 2-3 года», «Сухой бассейн: развлечение или тренировка», «Непременная победа или участие: типичные ошибки родителей», «Спиннеры-за или против», «Все ли дети готовы читать стихи на утреннике», «Безопасная прогулка».
- Родители привлекались к участию в конкурсах, театрализованных представлениях и мероприятиях проводимых в группах.

Наряду с выполнением годовых задач, педагоги участвовал в районных, городских, всероссийских конкурсах:

Уровень ДОУ	Уровень района	Уровень города	Уровень России
<p>Все педагоги Конкурс методических разработок «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста через досуговую деятельность»</p>	<p>Воспитатель Шпиякина Н.В. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», лауреат</p>	<p>Иванцова Татьяна Викторовна, заведующий МКДОУ д/с № 478 Жихарева Ольга Михайловна, старший воспитатель Воспитатели: Чикалина Марина Юрьевна, Сарнавская Наталья Викторовна, Катковская Наталья Владимировна, Якшева Мария Витальевна, Би-баева Оксана Евгеньевна, Васикевич Вероника Викторовна, Долгих Елена Викторовна -X Конкурс проектов «Инновации в образовании» посвященный 125-летию города Новосибирска в номинации «Мой Новосибирской родной: новосибирскоеведение» I место -Конкурс проектов «Мой Новосибирская Родина» номинация «Новосибирск-моя малая Родина» I место</p>	<p>Учитель-логопед Шнейдер О.А., Николенко О.В., воспитатель Бибаева О.Е. -профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка». Номинация «Сценарий мероприятия», I место Учитель-логопед Шнейдер О.А. - конкурс для педагогов ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» Сертификат участника -Лучшая педагогическая разработка, в номинации: "Методические разработки / Работа с родителями". I место - профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Педагогическое мастерство воспитателя" Проект «Мой город Новосибирск», I место. -«Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить», участник</p>
		<p>Музыкальный руководитель Чердниченко М.А. -III международный конкурс сценариев осенних праздников для дошкольников «Осеннее златолистье» I место --«Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить», участник</p>	<p>Инструктор по физкультуре Вибе О.Н. - «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить», участник -Лучший конспект образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО «В стране вежливости» II место</p>
		<p>Воспитатель Шпиякина Н.В. -Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (вошла в золотую десятку) -IV фестиваль художественного творчества работников ОО г.</p>	<p>Воспитатель Якшева О.Е. Таланты России – 2018 г., II место Воспитатель Дронова Т.А. -Блиц-олимпиада «Время знаний: Основы Экологии», I место -Блиц-олимпиада «Современная система воспитания дошкольника», I место</p>

		Новосибирска «Литературное сертификат участника.	номинация творчество»	<u>Воспитатель Бибаева О.Е.</u> Конкурс «Лучшее творческое занятие» в номинации «Занятие», I место
--	--	--	--------------------------	---

Посещали открытые мероприятия района, города и области:

Уровень района:

- Семинар для воспитателей и специалистов ДОУ «Партнерские формы сотрудничества семьи и образовательной организации» учитель-логопед Николенко О.В.,
- Семинар «Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающем обучении детей дошкольного возраста» учитель-логопед Вельмс И.М., вос. Федорунина Н.Н.
- Семинар «Партнерские формы сотрудничества семьи и образовательной организации» вос. Оглезнева Т.А.
- «Способы и направления поддержки детской инициативы: от первичных представлений к творческой деятельности» вос. Дронова Т.А., Зарембо Н.Ю.
- **На уровне города:**
- Семинар «Развитие творческих способностей путем использования технологий ТРИЗ в образовательном процессе» вос. Яковлева О.Е., Дронова Т.А.
- XII методическая неделя работников дошкольного образования «Физическое развитие и здоровье ребенка» инс. по физкультуре Вибе О.Н., Долгих Е.В.
- Круглый стол «Совершенствование системы воспитательной работы в ДОУ-вызов современности» вос. Зарембо Н.Ю., Гамануха Н.С.
- Семинар «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по коррекционно-речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» вос. Катковская Н.В.
- Семинар «Обогащение представлений дошкольников об окружающем мире посредством коллекций» вос. Шалагина Н.И.
- Семинар-практикум «Современные подходы к взаимодействию с родителями воспитанников ДОО в условиях модернизации дошкольного образования» учитель-логопед Шнейдер О.А.
- Семинар «Развитие чувства ритма у дошкольников посредством музыкальных игр в соответствии с ФГОС ДО» муз. руководитель Чередниченко М.А.
- Круглый стол «Развитие творческих способностей детей средствами художественно-эстетической деятельности» муз. руководитель Чередниченко М.А.
- **Другой уровень:**
- Областной семинар «Педагогические технологии дошкольного физического воспитания в норме и при патологии» инс. по физкультуре Вибе О.Н., Долгих Е.В.

Делились опытом работы:

-на областном семинаре-практикуме для педагогических работников Новосибирской области, который прошел на базе нашего детского сада ст. воспитатель Жихарева О.М. и вос. Олейник Н.А делились опытом работы на тему «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста (из опыта работы детского сада).

- на городском семинаре «Современные подходы и направления в реализации краеведческого компонента в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений» для старших воспитателей и воспитателей дошкольных образовательных организаций г. Новосибирска вос. Чикалина М.Ю. с докладом на тему «Система работы дошкольной образовательной организации по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Обобщали свой педагогический опыт и публиковали его в виде статьи:

- на Всероссийском образовательном портале для педагогов и детей «Магистр» ст. воспитатель Жихарева О.М и вос. Чикалина М.Ю. статья на тему «Система работы дошкольной образовательной организации по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», вос. Чикалина М.Ю., Шалагина Н.И., Яковлева О.Е. публикация методического материала - сценарий литературной гостиной с презентацией «Люблю Новосибирск – мой дом!», вос. Бибаева О.Е. публикация методического материала - сценарий ознакомительной беседы «Спорт в

Калининском районе», вос. Якшева М.В. публикация методического материала - сценарий обобщающей беседы «Город мой родной», учитель-логопед Шнейдер О.А. публикация методической разработки - дидактическая игра «Шифровальщики», ст. воспитатель Жихарева О.М и учитель-логопед методическая разработка – сценарий деловой игры для педагогов ДОУ "Город Новосибирск, что я знаю о тебе".

- на сайте «Новое достижение» учитель-логопед - методическую разработку: Конспект досуга "Путешествие бельчонка Пифа"

В течение года педагоги повышали свою квалификацию используя современные информационные технологии:

- Вебинар «Использование современных технологий для реализации задач ФГОС в ДОО» все педагоги ДОУ.

- В рамках проекта «Интерактивное министерство» в вебинаре «Разработка и реализация индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ» учителя-логопеды Вельмс И.М., Николенко О.В., Шнейдер О.А.

- Вебинар «Рисование на вертикальных поверхностях-мультицеливой эффективный метод работы логопеда и психолога» вос. Якшева М.В.

- Вебинар «ИКТ в дошкольном образовании» вос. Бибаева О.Е.

- Онлайн тестирование: «Развитие коммуникативных способностей дошкольников» вос. Бибаева О.Е., Якшева М.В., Яковлева О.Е., «Физическое воспитание детей в ДОУ» инс. по физкультуре Вибе О.Н., «Патриотическое воспитание обучающихся в соответствии с ФГОС» ст. вос-ль Жихарева О.М., «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» муз. руководитель Чередниченко М.А.

Наравне с педагогами ДОУ в конкурсах различного уровня принимали участия воспитанники ДОУ.

№ п/п	Название конкурса	№ группы	Руководитель	Результат
1	Районный «Фестиваль по аква аэробики»		инструктор по физкультуре Долгих Е.В.	II место
2	Всероссийская викторина «Светофорик»	№6, №4, №8, №12, №5	инструктор по физкультуре Долгих Е.В., учитель-логопед Шнейдер О. А., вос. Бибаева О.Е., Панфилова В.М., Сарнавская Н.В., Дронова Т.А., Катковская Н.В., Федорунина Н.Н., Прокопьева Е.П., Якшева М.В., Чикалина М.Ю., Олейник Н.А.	I, II и III места, участники
3	Всероссийская викторина «Расту здоровым»	№6, №4, №8, №11, №9, №12, №5	учитель-логопед Шнейдер О. А., Николенко О.В., вос. Бибаева О.Е., Панфилова В.М., Сарнавская Н.В., Котлярова М.С., вос. Коробченко Л.Ф., Дронова Т. А., Катковская Н.В.,	I, II и III места, участники

			Федорунина Н.Н., Прокопьева Е.П., Жеребцова И.В., Якшева М.В., Чикалина М.Ю., Олейник Н.А.	
4	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	№6, №8, №11, №9, №3, №5	учитель-логопед Шнейдер О. А., Николенко О.В., вос. Бибаева О.Е., Сарнавская Н.В., Котлярова М.С., Коробченко Л.Ф., Прокопьева Е.П., Жеребцова И.В., Оглезнева Т.А., Якшева М.В., Чикалина М.Ю., Олейник Н.А.	I, II и III места, участники
5	Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	№6, №11, №3	инструктор по физкультуре Вибе О.Н.	10 золотых и 1 серебряная медаль
6	Всероссийская олимпиада «В мире животных»	№12	вос. Дронова Т.А.	I, II и III места, участники
7	Всероссийская викторина «Зимующие птицы»	№12	вос. Дронова Т.А.	

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и «Профессиональными стандартами педагога» «педагог должен владеть рядом компетенций» одной из таких компетенций является «составление и аннотирование электронного портфолио», поэтому педагоги нашего ДОУ начали создавать свои электронные портфолио. На сегодняшний день созданы и опубликованы портфолио всего у 39% педагогов: ст. воспитателя Жихаревой О.М., учителя-логопеда Николенко О.В., Шнейдер О.А., инструктора по физкультуре Долгих Е.В., Вибе О.Н., музыкального руководителя Чередниченко М.А., вос. Яковлевой О.Е., Бибаевой О.Е., Катковской Н.В., Федорунина Н.Н., Котлярова М.С., Шпиякина Н.Н., Олейник Н.А.. Но, хочется отметить, что некоторые опубликованные электронные портфолио не обновляются.

Вывод: Реализация поставленных задач способствовала:

- обеспечению индивидуального, дифференцированного подхода к развитию личности ребёнка с учётом требований ФГОС ДО;
- повышению профессионализма, мастерства и творческих возможностей отдельных педагогов, так как не все педагоги ДОУ уделяют внимания повышению своего профессионального мастерства через участия в конкурсах, вебинарах, онлайнсеминарах и т.п.

Методические мероприятия 2017/2018 учебного года были проведены на хорошем уровне, способствовали повышению профессиональных навыков коллектива, в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ,
МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ПО ДООУ № 478**

Медицинское обслуживание детей в детском саду строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ министра образования РФ и министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992г. №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»

- Информационное письмо Минздрава РФ от 04.02.1991 года «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений»

- Информационное письмо Минздрава от 23.07.1992 года № 22-02-02/334 «Основные направления фитотерапевтических мероприятий в детских коллективах»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям, проводит вакцинацию. Оснащение и оборудование медицинского блока необходимым оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за здоровьем и физическим развитием. Медицинский персонал, наряду с администрацией и педагогическим персоналом, несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников. Общее санитарно- гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме. В детском саду оборудованы: медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, изолятор для больных детей, физкультурный зал, бассейн. Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Данные мониторинга представлены в таблицах.

Создание здоровьесберегающей среды в условиях детского сада является одним из главных направлений педагогической деятельности. Эта задача решается, прежде всего, посредством повышения компетентности педагогов и тесного сотрудничества с родителями.

Для оценки эффективности проводимой в ДООУ оздоровительной работы был проведен мониторинг здоровья детей. В систему мониторинга включались следующие методы: анализ посещаемости и заболеваемости детей за год, оценка состояния детей по группам здоровья, диагностика уровня физической подготовленности детей, диагностика адаптации детей к условиям группы.

Анализ посещаемости детей за 2017-2018 учебный год

Вид группы	Списочный состав детей в каждой группе	ПОСЕЩАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ в %									Итог о
		Сентябрь 2017	Октябрь 2017	Ноябрь 2017	Декабрь 2018	Январь 2018	Февраль 2018	Март 2018	Апрель 2018	Май 2018	
Группа № 1 ранний возраст	22	31 %	34%	51%	68 %	50 %	63%	80 %	85 %	75%	60%
Группа № 2 ранний возраст	21	26 %	45%	51%	53 %	56 %	71%	72 %	79 %	70%	58%
Группа № 3 ком.	26	72 %	94%	86%	76 %	62 %	83%	78 %	89 %	71%	79%

Группа № 4 ОРГ	28	59 %	72%	54%	71 %	51 %	66%	75 %	70 %	66%	65%
Группа № 5 ком.	23	77 %	83%	75%	73 %	65 %	84%	77 %	88 %	77%	78%
Группа № 6 ком.	24	76 %	87%	75%	78 %	68 %	80%	78 %	93 %	86%	80%
Группа № 7 озд.	28	53 %	60%	58%	72 %	36 %	53%	71 %	68 %	60%	59%
Группа № 8 ОРГ	26	78 %	81%	87%	71 %	64 %	72%	68 %	81 %	53%	73%
Группа № 9 ОРГ	28	71 %	91%	62%	79 %	67 %	65%	92 %	82 %	74%	76%
Группа № 10 комб.	26	76 %	76%	66%	71 %	66 %	80%	75 %	82 %	78%	74%
Группа № 11 ком.	22	75 %	93%	88%	76 %	66 %	77%	86 %	95 %	84%	82%
Группа № 12 ОРГ	28	56 %	64%	59%	62 %	57 %	73%	63 %	88 %	69%	66%
Группа № 13 озд.	28	65 %	65%	61%	61 %	58 %	62%	59 %	74 %	68%	64%
Итого:	330	63 %	73%	67%	70 %	59 %	71%	75 %	83 %	72%	70%
Общий (средний) процент посещаемости по ДОУ											70%

Был проведён мониторинг посещаемости детей за 2017-2018 учебный год. Данные были предоставлены мед. работником Ишуновой Л.В. В результате мониторинга было выявлено:

В январе месяце самая низкая посещаемость детей 59%. В связи с тем, что в группе № 7, 9 наблюдался карантин по ветряной оспе. В 7 группе с 27.12.2017 по 5.03.2018 года, а в 9 группе с 27.12.2017 по 16.01.2018. В группе № 4, 12 карантин по гастроэнтериту. В 4 группе с 19.01 по 26.01.2018, а в 12 группе с 13.01 по 19.01.2018 г.

Так же, низкая посещаемость детей была в сентябре месяце 63%. В связи с тем, что в группах № 1,2 была адаптация к условиям ДОУ вновь пришедших детей. В группе № 7 был карантин по гастроэнтериту с 7.09. по 14.09.2017 года.

В течении учебного года группы закрывались на карантин по ОРВИ: гр. №1 с 18.10 - 24.10.2017 г.(Приказ №49 от 17.10.2017); гр. №4 с 10.11-16.11.2017 г.(Приказ №51 от 09.11.2017); гр. № 12 с 13.03 -19.03.2018 г. (Приказ №12 от 12.03.2018).

Вывод по посещаемости: самая низкая посещаемость группы: № 2, № 1, № 7; самая высокая посещаемость: группа № 11

Сравнительный анализ посещаемости детей за 3 года

№ группы	Итого посещаемость в 2015-2016 уч. году	Итого посещаемость в 2016-2017 уч. году	Итого посещаемость в 2017-2018 уч. году
Группа № 1	66%	49%	60%
Группа № 2	64%	51%	58%
Группа № 3	75%	79%	79%
Группа № 4	72%	54%	65%
Группа № 5	83%	84%	78%
Группа № 6	84%	80%	80%

Группа № 7	74%	81%	59%
Группа № 8	60%	68%	73%
Группа № 9	68%	77%	76%
Группа №	73%	72%	74%
Группа № 11	73%	75%	82%
Группа № 12	78%	64%	66%
Группа № 13	77%	69%	64%
Итого ср. посещаемость	73%	69%	70%

Сравнительный анализ показал увеличение посещаемости детьми ДООУ в 2017-2018 г. на 1%, по сравнению с 2016-2017 г., и уменьшение посещаемости детей на 3% по сравнению с 2015-2016 уч. г.

Диагностика адаптации детей к условиям группы показал следующие результаты: с легкой степенью адаптации – 80 % детей, со средней – 12%, с тяжелой степенью адаптации – 8 %.

При анализе диагностики адаптации детей к условиям ДООУ, наблюдается снижения детей с тяжелой формой адаптации по сравнению с предыдущими годами.

Проведенный тематический контроль по адаптации детей в детском саду показал, что работа воспитателей в период адаптации детей к ДООУ ведется целенаправленно, планомерно, способствует безболезненному привыканию ребенка в новых условиях. В период адаптации воспитателями группы составлен гибкий режим дня, который позволил учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Организация пространственно – предметной среды в группе способствовала облегчению адаптационного периода детей. Большое внимание уделялось лечебно-профилактической работе. С этой целью в группе воспитателями ежедневно проводилась утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, умывание с постепенным понижением температуры воды, что позволяет снизить заболеваемость ОРВИ и гриппом.

В группе в «Уголке для родителей» были оформлены разнообразные консультации по проблеме адаптационного периода в детском саду, советы «Как помочь ребенку привыкнуть к детскому саду», «Игры с детьми дома». Проведено родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации».

Вывод: В 2017/2018 учебном году целью работы по адаптации детей раннего возраста к ДООУ являлось:

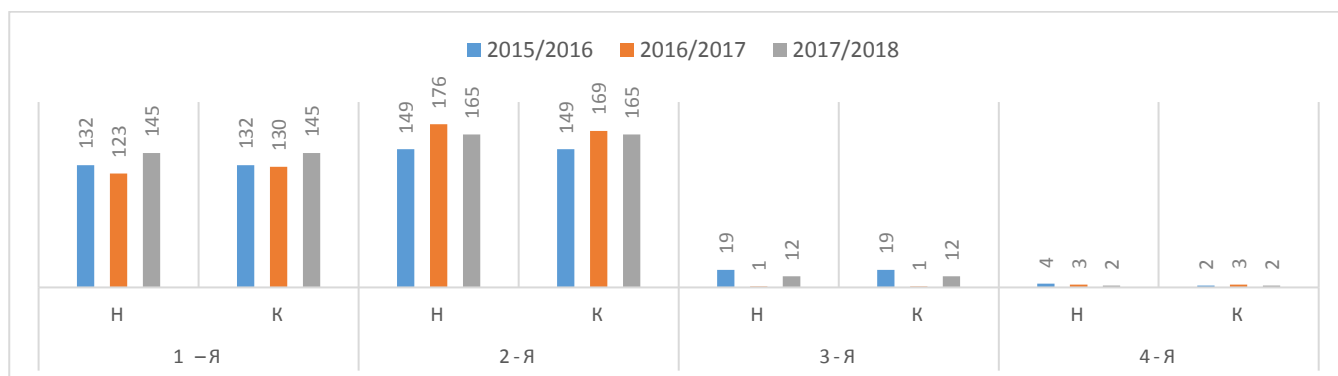
- оптимизация процесса адаптации детей к ДООУ;
- создание благоприятных, комфортных условий, способствующих благополучной адаптации ребенка к ДООУ с помощью современных психолого – педагогических технологий.

Основные задачи педагогического сопровождения детей в период адаптации:

- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей;
- формирование у родителей положительных ассоциаций, связанных с ДООУ;
- сохранение и укрепление психического здоровья ребенка в изменившихся условиях;
- помощь и содействие в организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста;
- разработка индивидуального маршрута сопровождения каждого ребенка в период адаптации к условиям ДООУ;
- профилактика негативных эмоциональных состояний детей в период адаптации с помощью адаптационных игровых методов;
- консультирование родителей и воспитателей по вопросам адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ;
- формирование единого стиля воспитания и общения с ребенком в семье и ДООУ.

В 2017/18 учебном году увеличилось количество детей с I группой здоровья на 22 человек, уменьшилось количество детей с II группой здоровья на 11 человек, увеличилось количество

детей с III группой здоровья на 11 человек, остались дети с IV группой здоровья – 2 ребенка (приложение 1).



В 2017/18 учебном году в ходе осуществления взаимодействия с больницей дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет, 6-7 лет) были осмотрены врачами специалистами. Дети всех возрастных групп прошли осмотр у врача-кардиолога, девочки осмотрены гинекологом.

Систематически проводимый анализ заболеваемости показывает, что наблюдается стабильность показателя пропуска детьми ДОУ. Причиной детской заболеваемости являются в основном детские воздушно-капельные инфекции, простудные заболевания.

В течение года в детском саду проводятся профилактические мероприятия:

- гибкий режим дня;
- ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия, дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности половозрастных различий;
- подвижные игры, динамические паузы, физкультурные досуги, ритмическая гимнастика;
- закаливающие процедуры (вдыхание паров чеснока и лука во время сезонного подъема ОРВИ, полоскание горла водой комнатной температуры, воздушное закаливание);
- оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, хождение босиком по гимнастической дорожке;
- витаминизация блюд (витамин С);
- познавательные занятия по ознакомлению дошкольников с собственным организмом и ведением здорового образа жизни.

В группах каждый день включаются бактерицидные облучатели. Утренний прием детей ведут воспитатели, ежедневно заполняется фильтр и журнал группы, отслеживаются пропуски. С ноября 2017 г. всем дети посещающие бассейн, был предложен витаминизированный напиток из шиповника. Случаи детского травматизма в ДОУ отсутствуют.

Для того, чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим; закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. На физкультурных занятиях и занятиях в бассейне прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок.

Спортивный зал и бассейн оснащен многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр.

.В 2017/18 учебном году следует продолжить деятельность коллектива по обеспечению укрепления здоровья ослабленных детей с применением эффективных методов закаливания в условиях детского сада и усилить контроль:

- за использованием оздоровительной системы в режиме дня;
- за формированием у детей навыков здорового образа жизни и содействии полноценному физическому развитию детей;
- за работой с родителями по тематическому консультированию о ЗОЖ.

В ДОУ все оздоровительные мероприятия осуществлялись в рамках возрастных режимов, большинство из них включены в педагогический процесс.

Вывод: Проблема сохранения и укрепления здоровья не утратила своей актуальности, поэтому и в своей дальнейшей работе мы будем продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей за счет внедрения новых оздоровительных технологий, рекомендованных медицинскими и педагогическими практиками.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с тяжелым нарушением речи. В связи с увеличением детей с ТНР и присвоения им статуса ОВЗ в сентябре была открыта еще одна группа для детей с ТНР.

Главной целью логопедического воздействия в рамках комбинированной группы, включающей детей с ОВЗ (в частности детей с ТНР), является создание системы оптимальных условий, обеспечивающих максимально возможную коррекцию речи детей с ОВЗ с учетом особенностей, возможностей и потребностей каждого ребенка.

Основными задачами работы логопедов в комбинированной группе является:

1. Обследование и выявление детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
2. Определение приоритетных задач коррекционно-речевой деятельности для каждого ребенка, зачисленного в комбинированную разновозрастную речевую группу в соответствии с психофизическими особенностями детей и структурой речевого дефекта;
3. Активное вовлечение педагогов и родителей в коррекционно-образовательный процесс;
4. Повышение логопедической грамотности микросоциального окружения воспитанников речевой группы (родителей или законных представителей, ближайших родственников, педагогов);
5. Анализ и оценка результатов логопедической помощи детям.

В мае 2018 года на психолого-медико-педагогическую комиссию было предъявлено 38 ребенок. Выпущено детей: с хорошей речью – 34 чел., со значительным улучшением – 4 чел., рекомендовано в 1 класс массовой школы 37 детей

Вывод: полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Необходимо использовать более свободные формы организации детей, продуктивные методы и приемы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Здоровье детей во многом зависит от правильно организованного питания. Это формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания. Питание детей организовано в соответствии с СанПиН по примерному 10-дневному меню. Продукты питания поставляются в ДОУ на основании Договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов. Все блюда готовятся по определённым технологическим картам из продуктов соответствующих сертификату качества. В детском саду обеспечено 4-х разовое, сбалансированное питание. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение 10 дней. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и медицинский работник. В детском саду сформирована система контроля организации питания детей. Каждые 10 дней медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Дети со статусом ОВЗ получают

дополнительное питание. Для детей, имеющих заключение врача-аллерголога, склонных к пищевым аллергическим реакциям разрабатывается индивидуальное меню, с учетом тех продуктов, которые разрешены ребенку. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Приготовление пищи осуществляют квалифицированные повара с продолжительным опытом работы в дошкольном учреждении

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОПП ДОУ

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в ДОУ обеспечивает индивидуализацию образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития и оптимизацию работы с группой детей. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед; анализа продуктивной детской деятельности, диагностической ситуации. Достижения детьми целевых ориентиров прослеживали в праздниках, досугах, развлечениях, при проведении игр с правилами, коллекционировании, режиссерских играх и т.п.

На основе диагностики детей по всем разделам программы сопоставления результатов с результатами экспресс-анализа, проведение мониторинга физического развития детей, а также диагностик по подготовке к школе мы получили информацию о достижениях и продвижениях детей. Мониторинг показал, что освоили программу на высоком уровне 45 % детей; на среднем уровне 50%. Анализ оценки индивидуального развития детей, бесед с ними, опросы, результаты наблюдений позволяют сделать вывод, что дети непосредственны, доброжелательны и коммуникабельны, приветливы и любознательны в общении. Большинство детей хорошо владеют устной речью, используют свою речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, обладают развитым воображением.

Вывод: При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Выпускники ДОУ по результатам мониторинга соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования: они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими.

Наблюдается стабильная динамика в становлении ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность детей, дети старшего дошкольного возраста имеют представление о своем теле. Они стали бережнее относиться к своему организму, знают, что полезно и что вредно для здоровья, хорошо освоили культурно-гигиенические навыки. У большинства детей появилось желание, а у 60% детей старшего дошкольного возраста – потребность к чистоте, к аккуратности. Все дети принимают участие в оздоровительных мероприятиях: утренней гимнастике, гимнастике после дневного сна, гигиенических профилактических процедурах. Дошкольники осознанно стали относиться к питанию.

Создавая оптимальные условия для двигательной активности детей в детском саду, у детей появился устойчивый интерес к подвижным играм, физкультурным занятиям, к занятиям со спортивным оборудованием. Воспитанники успешно осваивают новые формы деятельности, а педагоги стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей. Это позволяет нам планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиНами, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течении недели, предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, как требуют того ФГОС. В 2017/2018 учебном году продолжать работу по

повышению качества дошкольного образования в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программы ДОО.

Согласно Постановлению Мэрии г. Новосибирска от 23 апреля 2018 г. № 1452 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» **льготами на 1 июня по оплате за содержание детей в детском саду пользуются:**

Категория родителей	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Многодетные и малоимущие	20	28	28
Опекуны	1	1	2
Имеющие детей инвалидов	2	1	2
Дети с ОВЗ	5	27	56
Всего, чел.	28	57	88

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 33 сотрудников: старший воспитатель – 1 чел., учитель-логопед- 3 чел., музыкальный руководитель- 2 чел., инструктор по физкультуре – 1 чел., инструктор по плаванию – 1 чел., воспитатель по изобразительности – 1 чел., воспитатель по экологии – 1 чел., воспитатель – 23 чел.

В течение всего 2017/18 учебного года проводилась работа с педагогическими кадрами. Результаты представлены в сводной таблице и отражают анализ качественного состава коллектива ДОО.

Учебный год	Образование			Категория		
	Высшее	Среднее специальное	Без образования	Высшая	I – я категория	Не имеют категорию
2015/2016	20/61%	13/39%	0/0%	17/52%	13/39%	3/9%
2016/2017	18/55%	14/45%	0/0%	14/45%	17/50%	2/5%
2017/2018	20/61%	13/39%	0/0%	15/45%	14/42%	4/13%

Так, проведенная с кадрами работа позволила достичь следующих результатов:

- К концу учебного года основная часть педагогов (87%) имели квалификационные категории: высшую – 45 %, I – ю кв. категорию – 42 %.

Для того, чтобы выйти на более высокий уровень воспитательно – образовательной работы с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО) по дошкольному воспитанию и образованию педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень. 21 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (приложение 2).

Вывод. ДОО укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории. Для педагогов созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Система контроля позволила скорректировать работу педагогов в организации воспитательно-образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, повысить их

профессиональную компетентность в проектировании образовательного процесса, освоить новые формы развивающего взаимодействия с детьми.

В 2017/2018 учебном году планируется продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в рамках современных требований к дошкольному образованию.

II. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Материально-техническое обеспечение.

Административно – хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годового плана. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления.

Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует нормативным требованиям. В ДОО имеется технологическое оборудование (пищеблок, прачечная), медицинское оборудование, технические средства обучения, детская мебель, игрушки, спортивное оборудование. Технический уровень систем отопления, водоснабжения, температурный режим, размеры помещений соответствуют современным санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Для организации образовательной деятельности используются помещения:

№	Назначение	Функциональное использование
1	Спортивный зал	Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп
2	Кабинет логопеда	Проведение индивидуальных занятий с детьми. Организация консультативной работы с родителями (законными представителями).
3	Лаборатория	Проведение подгрупповых занятий по экологии и естественно-научному циклу.
4	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, утренней гимнастики, утренников, развлечений, связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми.
5	Кабинет психолога	Организация работы с детьми, нуждающимися в психологической помощи. Организация консультативной работы с родителями. Организация психологической разгрузки детей
6	Музей «Предметов русского быта»	Формирование любви к родному городу, краю и развитие у детей патриотических чувств через приобщение к национальной культуре.
7	Бассейн	Организация занятий плаванием с целью совершенствования органов кровообращения и дыхания, а также проведением закаливания детского организма : совершенствования механизма терморегуляции , повышения иммунологических свойств, улучшения нервной системы , повышения общего тонуса организма.

Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка, педагогический коллектив образовательной организации рассматривает как ключевое условие повышения качества образования. На данный момент администрация ДОО полностью оснащена компьютерной техникой (входящей в локальную сеть и имеющей доступ к Интернет) для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде. Повышение квалификации в сфере информационных и коммуникационных технологий прошли 51% педагогов. 90% педагогов используют Интернет для поиска учебных материалов.

На сегодняшний день в образовательном процессе эффективно используют информационно-коммуникационные технологии– 70% педагогов, для взаимодействия с коллегами и родителями – 79%, в планировании - 33% педагогов. Существенно изменились показатели обеспеченности компьютерами. Количество компьютеров, которые предназначены

для педагогов, следующее: на 1 компьютер – 3 педагога. В трех группах имеется интерактивная доска. У педагогов имеет потребность в работе в информационной среде, имеются начальные информационно-коммуникационные навыки. Но еще есть необходимость совершенствовать ИКТ-компетентность всем педагогам.

Материально – технические условия, созданные в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают полноценное физическое, интеллектуальное, речевое, эстетическое развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. В каждом из этих помещений создана образовательная среда, ориентированная на развитие и воспитания детей, обеспечение активной роли ребенка и взрослого в этом процессе.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017/2018 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены в полном объеме.

2. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

3. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и хорошего уровня.

4. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, но следует повысить активность педагогов в участии в очных и заочных формах городских, региональных и федеральных конкурсов, а также воспитанников ДОУ.

5. В настоящее время остаётся вопрос повышения компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения НОД с детьми с использованием инновационных технологий.

6. Деятельность всего детского сада находится на достаточно высоком уровне.