



Областной семинар

«Развитие прединженерного мышления у детей дошкольного возраста»

18 апреля в МКДОУ д/с №478 Калининского района в рамках курсов повышения квалификации прошёл семинар практикум «Развитие инженерного мышления у детей

дошкольного возраста» для педагогических работников Новосибирской области. На данном семинаре присутствовало 25 педагогов из 17 районов области и 8 городов.

Модератором семинара выступила Дружинина Н. В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры ТиМДО НИПКиПРО.

Цель семинара – повышение профессиональной компетенции педагогов в области развития предпосылок прединженерного мышления у детей дошкольного возраста через практико-ориентированную деятельность.

В теоретической части семинара воспитатель высшей квалификационной категории Олейник Н. А. познакомила участников с вариативной программой по развитию прединженерного мышления «Путешествие в страну Инженерия», разработанной в МКДОУ д/с № 478 для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет. Программа представляет собой методически выверенную систему. В данную систему включена работа, связанная с применением развивающих игр, ориентированных на формирование способности к использованию в мышлении модельных образов.

Практическая часть семинара позволила участникам не только познакомиться с развивающими играми такими, как: «Палочки Кьюзенера», «Блоки Дьенеша», «Сложи узор», «Уникуб», конструктор «Тико», электронный конструктор «Знатор - первые шаги в электронике», электронной игрушкой «Прокубик» и программной системой для изучения азов программирования дошкольниками «Пиктомир», но и под руководством старшего воспитателя высшей квалификационной категории Жихаревой О. М. и воспитателя первой квалификационной категории Оглезневой Т.А. систематизировать методику работы с данными играми в разных возрастных группах.

Участники семинара отметили актуальность и своевременность работы в направлении формирования предпосылок прединженерного мышления в дошкольном возрасте, выразили мнение о необходимости подобных мероприятий в будущем.

